

Piner-Olivet Press

La prensa de la Union del Distrito de La escuela Piner-Olivet

Volumen 1, noviembre 7 del 2008



Distrito Celebra 50 años de Aniversario!

Por Marion Guillén, Superintendente



Felicitaciones a Piner-Olivet Union del Distrito escolar en su 50 año! Este es mi 3er año como Superintendente y mi 31 año en el Distrito. He estado orgullosa de ser parte de nuestro Distrito durante todos estos años, ha sido de mas importancia para mi para asegurar que nuestros estudiantes reciban la mejor educacion posible en todos las posiciones que he celebrado en el Distrito de Maestra en la Clase a Maestra de Lectura a Directora de Escuela a Directora de Instruccion de Estudiantes a Superintendente.

Me gustaria aplaudir a la comunidad de la Piner-Olivet Union del Distrito Escolar por mantener sus altos estandares para el aprendizaje de los estudiantes. El Consejo de administracion, el certificado y el personal clasificado, los padres y las empresas locales de nuestro Distrito se centran en el rendimiento academico, asi como el social el bienestar emocional de nuestros estudiantes. Hemos y seguiremos para aprender y trabajar juntos a hacer una diferencia para todos y cada uno de nuestros estudiantes.

Es importante que nos comuniquemos con nuestra comunidad y espero que en la lectura de esta carta que se informe mas sobre el Distrito y cada uno de los programas de nuestras escuelas. Tenemos previstos mas prensas, cada una al final del segundo y tercer trimestre.

Gracias por su apoyo a nuestros estudiantes!



El Piner-Olivet de prensa es un tri-annual de la publicacion de Piner-Olivet Union del Distrito Escolar. El boletin se pretende mantener a las familias, y otros miembros de la comunidad informados sobre las actualizaciones de Municipio, los programas escolares, pone.

El aprendizaje de los alumnos recientemente aprobada por Ciencia de Materiales

Por Karen Ricketts, Directora de Instrucción de Estudiantes

El aprendizaje de los alumnos prospera cuando los maestros, administradores, padres y alumnos trabajan juntos sobre las mejores practicas tanto en el aula y en casa. Para apoyar los objetivos del aprendizaje de los estudiantes, el Distrito de la Comision Curricular de



Ciencias trabajando en colaboracion para adoptar nuevos planes de estudios de ciencias alineado con los estandares de california. El Consejo de administracion aprobo Macmillan McGraw-Hill Ciencia y nuestros estudiantes y el personal esta utilizando estos nuevos materiales. Estos años de instruccion, el proceso de adopcion tendra lugar en matematicas.

Distrito Comite de Tecnologia de Actualizacion

Por Karen Ricketts, Directora de Instruccion de Estudiante

El 14 de octubre de 2008, el Comite de tecnología del Distrito se reunieron para examinar el Plan de la Tecnología y determinar las prioridades para este año. Sobre la base de los componentes del plan, varias prioridades se identificaron los puntos de referencia incluidos los planes de estudios para



nuestros estudiantes, de los objetivos profesionales de desarrollo, y equipo de computadoras necesidades. Los

miembros del Comite colaborado en la pagina web las actualizaciones y se familiarizaron con los

nuevos equipos que fue comprada por la Fundacion para la de Educacion de Piner-Olivet (POEF). Un agradecimiento especial va a POEF por su generosa donación de Epson PowerLite Conon, y Contraste, documento de lectura de nuestros estudiantes.

Los esfuerzos realizados por el personal de Jack London seguir para mejorar el rendimiento de los estudiantes

Por Jack Potter, Director y Liana Zavala, Miembra del Comite de Tecnología



El personal docente y el director de Jack London en la Escuela Primaria se reunieron el 16 de septiembre para examinar los estudiantes exitos y notar las áreas que necesitan atención por parte de el pasado año escolar. Si bien el personal satisfecho con el del año pasado los resultados, no eran completamente satisfechos. Después de revisar los resultados de todos los estudiantes, los maestros establecieron metas para el año actual para los estudiantes, los niveles de grado, a través de los niveles de grado y para toda la escuela. Después de establecer objetivos, el maestro tuvo tiempo para revisar y compartir estrategias que ayudaran a la escuela mantener y mejorar sus resultados académicos. Los esfuerzos de los maestros se centraron en el aprendizaje de los estudiantes y no solo de enseñar.

Para ayudar a cumplir esos fines, maestros y estudiantes están utilizando el proyector Epson PowerLite, Contraste: lector de documentos y la cámara digital Canon, que POEF recientemente adquiridos para la escuela. Los maestros también han programado laboratorio de computación tiempo para reforzar las lecciones. Los estudiantes disfrutaron de usar la tecnología para seguir su aprendizaje, los maestros aprecian la motivación adicional de sus estudiantes son exhibidos.

En orden de Jack London la comunidad de aprendizaje, para tener éxito los maestros, los estudiantes, director, y otros miembros del personal y los padres que forman la comunidad deben colaborar y celebrar personalmente responsable para el aprendizaje de los estudiantes. Los padres pueden ayudar a los estudiantes para obtener a la escuela a tiempo y listos para aprender, el seguimiento y la ayuda con las tareas, y de la lectura para ellos cada noche. Es importante que los estudiantes comprendan que el aprendizaje no se inicia cuando pisa el terreno de la escuela en la mañana ni cuando sale en la tarde. Nadie del aprendizaje nunca ha terminado cuando termina la escuela. Al igual que el de los miembros adultos de Jack London la Comunidad de Aprendizaje, todos nuestros estudiantes serán aprendizaje para el resto de su vidas. Por favor, preguntele a su niño "¿Qué aprendiste hoy?" Pero también comparta con el o ella lo que usted aprendió el día de hoy.

Olivet Comunidad de Aprendizaje

Por Emily Davis, Directora y Pamell Gallagher, Miembra del Comite de Tecnología.



Hola, mi nombre es Emily Davis y soy la directora de la escuela Olivet Elementaria. Es mi primer año siendo directora en el Distrito Escolar Unificado de Piner Olivet. Quiero enfocarme este año en aprendiendo todo lo que pueda sobre la comunidad Olivet y encontrar formas para ayudar a los maestros a enseñar a nuestros estudiantes. Cada día trae felicidad a los estudiantes de Olivet. Me encanta ser parte de esta comunidad de estudiantes personales, amables, y respetuosos.

Our Nuestro grupo de padres, familiares de Olivet, la devoción, eventos familiares, de recaudar fondos para nuestra escuela, y los voluntarios de su tiempo. a hacer Olivet un lugar maravilloso.

El Olivet la infraestructura de la red fue completamente actualizado este verano! Router e interruptores se han instalado, y estamos empezando a mejorar la escuela laboratorio de computación. Nuestra esperanza es tener instalado y funcionando antes de Navidad, a fin de que todos los estudiantes pueden utilizar el laboratorio de una semana. Estamos comenzando a utilizar los proyectores LCD en el aula, los estudiantes recién llegado y están utilizando computadoras portátiles para aprender Inglés. Páginas web del maestro se han diseñado y actualizado. Se que estos esfuerzos tendrán un



impacto en el aprendizaje de los estudiantes de comenzar a acceder a la increíble recursos disponibles en línea para aumentar la instrucción en el salón.

Chris Campbell, Marco Vasquez, Emmaline Noar, Anuj Patel, y Fernando Aguilera, estudiantes de 6 grado en la Escuela Olivet disfrutar utilizando la nueva tecnología de los equipos adquiridos por POEF.

La Escuela primaria de Piner Colaboracion

Por Joe Hamp, Director



Me complace tener la oportunidad de presentarme como el nuevo director de la Escuela primaria de Piner, y decirles un poco sobre mi mismo. He estado viviendo en la zona de Marin / Sonoma la mayor parte de mi vida adulta. Antes de llegar a Piner, que trabajado para el Distrito Escolar de la Ciudad de

Petaluma como Maestro Elemental, Administrador, Proyectos Especiales, y coordinador de la Escuela de la Ciudad Curriculo de Petaluma y la instruccion en el departamento de la oficina del distrito. Mi esposa (tambien una masestra de primaria) y yo hemos estado casados por veinte anos. Tenemos dos hijas, dos perros, y un gato. Cuando no estoy en la escuela, yo por lo general me puedo encontrar rizado con un buen libro o fuera de la Jardineria (me han llamado un obsesivo por mi familia.)

Me considero muy afortunado de estar trabajando en Piner Primaria; sus maestros son muy profesionales y dedicados a sus alumno. Actualmente el personal de Piner esta trabajando largas horas para asegurarse de que sus hijos reciban una educacion de calidad que es a la vez un reto academico y agradable para los estudiantes. Para realizar esta tarea, los maestros de Piner estan buscando a estudiantes de datos a fin de comprender que sus necesidades mas apremiantes mentira y la utilizacion de estos datos para individualizer su instruccion. Ademas Matt Sokol, Distrito Tecnologia Miembro del Comite esta disponible para ayudar al personal de la Escuela Primaria de Piner como intregar las nuevas tecnologias que mejoren el aprendizaje de los estudiantes.



La comunidad de padres de Piner es tambien una parte muy importante de este trabajo. Padres de Piner proporcionan entrada a traves de su participacion en el Sitio del Consejo y de la Organizacion de Padres de Piner. Estamos discutiendo una gama de amolia preguntas cuentos como el diseno de un estacionamiento seguro para devolver el desfile de Halloween. Es un monton de diversion y que estamos consiguiendo que se hagan las cosas! Esperamos con interes trabajar con usted y su nino a tener un año exitoso.

Escuela Elementaria de Schaefer

Por Jennie Snyder, Directora

Hola, mi nombre is Jennie Snyder y yo soy la directora de la Escuela Elementaria de Schaefer. Me tenido el placer de ser parte de la comunidad de Schaefer por un periodo de cuatro anos. Nuestros maestros, el personal, y los padres estan comprometidos con el exito de todos nuestros estudiantes. Mi focamiento de este anos es de aprovechar esta fuerza y ayuda a nuestro personal para desarrollar formas de satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

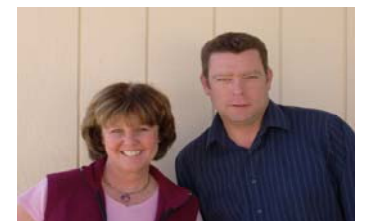


Nuestro grupo de padres, familiares de Schaefer, planes de diversion acontecimientos familiares, de recaudar fondos para nuestra escuela, il el tiempo que hacen los voluntarios de Schaefer un lugar maravilloso. Estamos agradecidos por todos los medios que proporcionan un apoyo vital para nuestros estudiantes.

El ano pasado nuestra escuela recibio una donación de la Oficina del Condado de Sonoma de la Education (SCOE) para comenzar a aplicar un sistema para evaluar las necesidades de los estudiantes, el desarrollo de maneras de prestar apoyo para satisfacer sus necesidades y el seguimiento de su progreso hacia objetivos especificos. Este ano nuestra escuela se amoliara en estos esfuerzos iniciales realizados por participantes en la respuesta a la intervencion para proyecto piloto con otras nueve escuelas de todo el condado. A traves de nuestra participacion en esta proyecto, seremos capaces de rojo con otras escuelas en todo el condado de comenzar como una perfeccionar y examinar nuestras practicas de instruccion para ayudar a nuestros estudiantes a tener exito.

En los últimos años, nuestros estudiantes han utilizado una variedad de software en nuestro laboratorio de computación para desarrollar sus habilidades académicas. Mediante el uso de software Leer Naturalmente, los estudiantes han sido capaces de mejorar su lectura, fluidez y comprensión. Ademas, el software Rosetta Stone ha ayudado a los estudiantes a desarrollar su habilidades en Inglés. Este año estamoos esperando a la expansión de nuestro uso de la tecnología en el capus mediante la incorporción de e-libros para su uso como parte de nuestras ciencias y estudios sociales y la instruccion mediante adquirido reciente lectores de documentos, proyectores LDC y computadoras potátiles para mejoras el acceso de los estudiantes del program de estudios básico.

Barbara Fedele y Jeff Dreitzler, Distrito de Tecnologia de los miembros de Comité de personal de apoyo a Schaefer como ampliar el uso de las tecnologías en el campus.



Carrera Académica de la extensa línea de curso

Por Keith Muelrath, Director

Saludos amigos y familias



Mi nombre es Keith Muelrath y yo soy el director de la Carrera Académica. Este es mi Segundo año como administrador y estoy disfrutando a fondo. Después de diecisiete años en el aula, sigo perdiendo la enseñanza de Inglés; sin embargo, aprovecho todas las oportunidades para

interactuar cada aula todos los días. Es mi objetivo de promover el respeto, la responsabilidad y la seguridad. Estos objetivos no son mutuamente excluyentes, ya que mezcla académica para asegurar el éxito social y para todos. El Carrera Académica objetivos aprovechar esto elementos para preparar todos estudiantes para un futuro que beneficie a toda la comunidad.



Nuestro amplio laboratorio de computación permite la igualdad de acceso para todos los estudiantes. En la actualidad, la totalidad de junior y senior restan tomando clases en línea de trabajo de curso para clases de la escuela secundaria, así como universitario! Date una vuelta por algún momento para ver los

emocionantes sucesos en la Carrera Académica.

Jess Green Miembro del Distrito del Comité de tecnología de apoyo a los estudiantes y el personal con la aplicación de una variedad de nuevas tecnologías en la Carrera Académica.



Piner-Olivet Union Distrito Escolar

Anuncia

Ofertas de Cursos para Padres

C-BET

Basada en la Comunidad Tutoría de Inglés (C-BET) Programa para adultos se ofrece semanalmente. Las clases se llevan a cabo en la Escuela Schaefer, Salon 14 los lunes y los martes por la noche de 5:30 p.m. -7:00 p.m. se provee cuidado de niños. Para obtener más información, póngase en contacto con la oficina del Distrito al 522-3000.

Piner-Olivet Carta de la Escuela los Nuevos

Acontecimientos

Por: Diana Drew-Ingham, Directora



Con el año escolar 2008-2009, hay una serie de novedades en Piner-Olivet Carta de la Escuela, muchos de ellos centrados en el uso de la tecnología. Estamos continuando a ampliar el uso de nuevos equipos que se ha comprado en el último par de

años, y este año son los cursos en línea que se han añadido al calendario que los estudiantes tienen acceso a ambos en la escuela y en casa. Además, hemos añadido a nuestros cursos de enriquecimiento de la tarde para proporcionar una base más amplia de experiencias de aprendizaje a nuestros estudiantes.

POCS esta en rápida expansión por el uso de la tecnología, tanto el personal y los estudiantes. Gary Jordan, Miembro del Distrito del Comité de Tecnología, ayuda a los estudiantes y el personal, ya que trabaja con las nuevas tecnologías. POCS tiene en pleno funcionamiento un laboratorio de computación, y todas las aulas POCS estudiante tener de 3-5 ordenadores con el uso de Internet y de instrucción de apoyo. Los estudiantes tienen apoyo. Los estudiantes tienen acceso a través de habilidades de estudio tanto en la isla de la escuela y en la casa. Los estudiantes también utilizan ordenadores portátiles de Apple con programas multimedia para los estudiantes hicieron película, música, gráficos y presentaciones de plan de estudios básico y enriquecimiento de los proyectos. Los maestros están incorporando el uso de Internet, el documento cámaras, proyectores multimedia en sus clases.



Enriquecimiento de las clases ofrecidas durante el día escolar también se está ampliando, incorporando las nuevas tecnologías, nuevas necesidades de séptimo y octavo grado, y la banda. Una clase multimedia proporcionada la instrucción con los portátiles Apple el desarrollo de proyectos que reflejen los estudiantes nivel de competencias e intereses. Séptimo grado, todos participan una nueva rueda de rotación que incluye el teclado, la salud y las artes escénicas. Estudiantes de octavo grado están obligados a adoptar las habilidades para la vida, que incluye la exploración de lenguas extranjeras con seis semanas de duración cada uno de francés y español utilizando Rosetta Stone. Estamos muy emocionados acerca de la inclusión de Rosetta Stone en nuestro plan de estudios, ya que todos los estudiantes tendrán la oportunidad de continuar más allá del nivel introductorio niveles superiores de los idiomas para todo el año escolar. Aunque Vance Harris ha proporcionado la banda a nuestros estudiantes dos tardes a la semana durante los últimos años, este año les enseñan a la banda cuatro días a la semana durante el día regular de clases.

